

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы
Қыркүйек айы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
І аптаға (1 – 4 қыркүйек 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уа-қы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.	Біздің топта балалар, Тату тәтті ойнаймыз. Дос дегенің әрқашан, Тек жақсылық тілейміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды жүзіміз, Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң апайлар!	Біздің топта ұл – қыздар Тату –тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық сыңдаймыз.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым, Ерте тұрдым ұйқыдан, Мен бақпаға барамын.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпсіту, жапырақтардың шағын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөліктерді құрастыруға үйрету.	Суреттерді көру "Менің Балабақшам" Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Үстел ойыны «Пазл» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Балабақша өз үйімі» 1.Таңғажайып сәт. 2.Біреу есік қағады. Тәрбиеші пошташадан	Математика негіздері «Біреу», «көп», «аз» 1.Дем.көрсеткіштер көрсетіп әңгімелеу.	Сурет салу "Сиқырлы таяқшалар" 1.Қонаққа қуыршақ. Айсана келеді. 2.Балаларға досы	Құрастыру «Менің балабақшам» 1.Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі	Жаратылыстану "Бұл қай кезде болады?" 1.Тақырыпқа байланысты көрсеткіштер көрсету. 2.Әңгімелеу, түсіндіру.

	хатты алып, алғысын білдіреді. Балалар, біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрейік. 3. Балабақша туралы түсінік беру. 4. Дид ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: Ойыншықты сипап сезу арқылы тани білу. Ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 5. Сергіту сәті: Алақай ау, алақай Ән шырқайық балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақай. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	2. Дид ойын: "Біреу және көп" Мақсаты: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. 4. Сергіту сәті: Кел санайық Санамақ Саусақтарға қарап - ақ 1, 2, 3, 4, 5 Сонда саусағым нешеу? 5. Сұрақтар қойылып қорытындылады. (Бесеу.) Музыка Өз жоспар бойынша	Күлдіргіштің шарларының жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. 3. Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Түрлі түсті қарындаштармен шарды бояйды. 4. Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. 5. Дид ойын: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» 6. Айсана қоптасады. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбер бір –біріне жылы лебіздерін білдіреді. 2. Балабақша туралы түсінік беріп, әңгімелейді. 3. Сұрақ –жауап 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «Жапырақтар жинау» 6. Сұрақтар қойылып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	суретін көрсетіп талдау жасайды. 2. Үйдің бір және көп қабатты болатынын түсіндіреді. Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек және мұзараны жасау үшін қандай материалдар керек екенін балаларға ойлануға және талдауға тапсырма беріледі. 3. Үйді құрастыру жолдарын көрсетеді. 4. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. 5. Сергіту сәті. 6. Балалардың құрылыстарын мұқият қарап шығып әр баланың жұмысына жеке талдау жасайды, жетістіктері мадақталады. Музыка Өз жоспар бойынша Көңілді саусақтар «Ойыншықты тап» 1. Ойыншық туралы	3. Сұрақ-жауап 4. Күз туралы тақпақтар. 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: "Кім тез жинайды" 7. Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша
--	--	---	--	--	---

					тақпақ айтады. 2.Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық туралы түсінік береді. 3.Саусаққа арналған жаттығу. 4.Ойыншықтар туралы тақпақ айтады. 5.Сұрақ-жауап 6.Сюжет ролді ойын: «Дүкен» 7.Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек «Гүл тұқымдарын жинау» Мақсаты: «Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру» Қимылды ойын«Тышқан мен	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру.Салқын жел, жылы жел,ұйытқып соққан жел. Желдің сүйсіңділігі ауа райының салқындығын,үдететіндігін түсіндіру. Еңбек «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау күту. Қимылды ойын:«Айгөлек ау, айгөлек»	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн кезінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өту» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.	«Бұлтты бақылау» Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды	«Аула тазалаушы еңбегі» Бақылау: Балабақшадағы аула тазалаушы еңбегімен таныстыру. Күз мезгіліндегі еңбегі туралы білім беру. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар туралы түсініктерін дамыту. Еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты

		мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату, шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойын әрекеті тақырыбы «Желмен жарысайық»		ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынға қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 1				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Әйгерім құыршақты серуенге дайндаймыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс киіну дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын «Сырлы дорба» Ойынның шарты: Дорбадан таңдап алған ойыншықтары туралы қысқаша сипаттайды, ойыншықтарды өз сөрелеріне қояды.	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалармен бірге достаса білуге үйрету. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Ертегі: "Шалқан" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.	Ертегі: "Шалқан" Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Сахналай білуге тәрбиелеу.
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету. Ақзат Айсултан	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету Есеналина Аюкан	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету Есенеулов Қасымхан	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету Қадырбек Жансен	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету Жандаулет Сырым

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен		Ауа райын бақылауды бекіту Қим ойын: Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шаппандылыққа баулу.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шаппаң болуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүгіртіп бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сақинам үш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жанындағы көршісі сезін қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойыншы ойынды әрі қарай басқара береді. Еркін ойын	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Шаппандылық а, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	16.50-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, өдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарды балалардың «Балабақша» туралы тақпақтар жаттау.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесуі.	Психологтың кеңесі: "Балалардың балабақшаға бейімделуі" туралы ата-аналармен кеңес береді.	Ата -анамен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып кетуі.	Ата-анаға жұмыс: үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді

Тай

« 27 » 08 2020 ж.



AnyScanner

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
П аптаға (7-11 қыркүйек 20-21 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абызал Адам! Армысың, менің досым!	«Жел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым Қош болып тұр,бесігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз, Бір тұтанбыз бәріміз, Біз-осы үйдің гүліміз, Біз-осы үйдің сәніміз.
		Үстел үсті ойыны "Лото"Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ойын:«Не артық?» Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық еке нін табады.	Саусақ жаттығуы: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Пазлымен жұмыс.Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» 1.Тақпақ айтқызу. Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. 2.Тәрбиеші демонстрациялық көрсікілікті көрсете отырып балабақшаны таныстыру. Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал жабдықтармен, заттармен таныстырады. 3.«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жиһаздарды атап, олар қайда тұратынын айту 4.Сергіту сәті: 5.Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» 1.Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. 2.Сұрақ -жауап Біреу, көп, бір-бірден, бір де біреуі жоқ туралы түсіндіреді.Салыстырады. 3.Серігіп алады. Дид ойын: "Біреу"көп" Мақсаты: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту 4.Сұрақ-жауап 5.Дид ойын: «Бір және көп» 6.Қорытындылайды. Мүсіндеу "Доп" 1.Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, 2.«Кім епті?» ойынын ұйымдастырады. 3.Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай?	Сурет салу Тұзу жолмен балабақшаға барамыз» 1.Қонаққа мысық келеді. 2.Алдымен боялған сулы қағаздың үстіне жүреді де, содан соң таза қағазды басып жүріп, ізін көрсетеді. Қолына дөңгелек, үлкен сопақша мортанбаны алып, оны сулы жолға басып, әр іздер бұйымның өзінің суылбасын тура қайталап отыратынын байқатады, іздердің арақашықтығын сақтау керектігіне балалардың назарын аударады. 3.Айсана қарындашпен сурет салу үшін қатты қағаздың түрлері керектігін түсіндіреді 4.Айсана саусақ жаттығуларын жасауды ұсынады. 5.Дид ойын: "Көңіл күйің қандай?"	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша - біздің екінші үйіміз» 1.Шаттық шеңбер 2.Таңғажайып сәт. Біреу есік қағады. Педагог пошташыдан хатты алып, алғысын білдіреді. — Балалар, біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрелік. Педагог хатқалтапы ашып, хатты алып оқиды. Құрметті балалар! Біз торғайлармыз, сендердің бақшаларыңның үстінен ұшып бара жатып сендердің көңілді екендеріңді көрдік. «Біздің де осындай балабақшамыз болса ғой», — деп мұнайып қалдық. Біз бақшаның не екендігін білмейміз. Сендерге қонаққа келсек, бізге балабақша туралы айтып бересіңдер ме? 2.Балалар, торғайларға балабақша туралы айтып береміз бе?	Жаратылыстану «Тиінге арналған жиһаз» 1.Тәрбиеші сандықты көрсетіп, оның ішінде бір жануардың тығылып отырғанын айтады. Егер жұмбақтың шешуін тапса, онда сол жануар ҰОҚ-не қонақ болатынын айтады. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп көтеді. 2.Мынау — тиін, ол орманда тіршілік етеді. Ол ағаштың қуысын» ағаш ішіндегі бос жер, кеуек) ұя жасайды. 3.Ал біз қандай өмір сүреміз? -Үйлерімізде бөлмелерде қандай заттарымыз бар? (Жиһаздар). Жиһаз – үйге арналған заттар. Олар: төсек, диван, кітап сөресі т.б. 4.Тәрбиеші бөлме суретін көрсетеді. -Иә, тиін, біздің үйлеріміздің бәрінде осындай жиһаздар бар. Тиін: -Ал менің ұямда ешқандай жиһаз жоқ. Ал мен ыңғайлы жиһаз таңдауға көмектесейікші.

		Доп қатты ма жұмсақ па? Доп жеңіл ме ауыр ма? Доп бізге не үшін керек? Топта доптың көп болғанын қалайсындар ма? Ендеше, өзіміз доп жасап алайық. 4.Саусақ жаттығулары. 5.Қолымыздың саусақтарының көмегімен үлкен және кішкентай доп жасап көрейік. Ермексазdan доптың қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру: Ермексазды тандап аламыз Ермексазды алақан арасына салып, айналмалы қимыл қозғалыстар жасай отырып, домалақтаймыз; Басқа түсті ермексазбен әшекейлеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Тәрбиеші қажет жағдайда қиналып отырған балаға допты әшекейлеуге көмектеседі. 6.Сергіту сәті. 7.Балалар ермексазdan допты мүсіндейді. 8.Бірнеше сұрақтар қойып пысықтайды. 9.Балаларды	6.Сұрақтар қойылып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары	3.Педагог екі торғайдың суретін немесе ойыншық торғайларды көрсетіп, олардың терезеден ұшып кіргенін айтады. 3.Педагог балабақша туралы өлең оқиды. 4.Сұрақтар қойылады. 5. Балабақша туралы түсінік береді. 6. Сергіту сәтін «Торғайлар мен автокөлік» қозғалыс ойынымен өткізеді. 7. «Ғажайып қалың» дидактикалық ойыны. Торғай балалармен қоштасады. – Рақмет, балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. Сау болыңдар! 8.Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Көпіді саусақтар «Өз ұяшықтарына орналастыр» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2.Түсінікберіп, әңгімелейді. 3.Сұрақ жауап 4.Саусақ жаттығу 5.Дид ойын: "Пішіндерді өз ұясына орналастыр" Мақсаты:зейінді болуға тәрбиелеу.	Бәріміз дүкенге барайық. -Балалар, тиінге жиназ тандауға көмектесейікші. Бәріміз дүкенге барайық. 5.«Жиназдар дүкені» дидактикалық ойыны. 6.Бір бөлмеге жиназдарды орналастырып көрейік (жапсырмаларды жапсырады). 7.Сергіту сәті: 8. Жиназдар туралы әңгіме жүргізу. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	---	--

			мадақтайды. Доп жасадық		6.Сұрақтар қойып қорытындылау.	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күзгі көріністерді бақылау. Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойындар«Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Тез секіруге, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: Адамдардың нәліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Көріні» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар«Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, түмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасаудыға тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №1				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид/о: "Табиғат құбылыстары" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сипаттай білуге тәрбиелеу.	"Үйшік" ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің тияндай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету	Д/о: «Себеттегі көкейністерді орнана орналастыр» Мақсаты: Балаларға көкейністер туралы түсінік беру.	Расрескамен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: "Асхана" Мақсаты: Асханамен таныстыру, ыдыстарды атай білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Молдағали Әмірхан тілектерін, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Молжанова Мариям таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Жануарлар мен құстарға күтім жасай алады Марқабаяв Айсұлтан	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдері бар Нұрмұқан Ибрагим	Нұрсултанқызы Асылбай спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Күзгі көріністі бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар	Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айту. Сөздік қорын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.	Алтын күзді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қим ойын: "Соқыртеке" Мақсаты: ептілікті шапшаңдылықты дамыту	Көгершінді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тақпақтарын жаттату.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-анаға тапсырма тақпақ, өлеңдерін үйде қайталау.	Ата-аналарға балаларына иммунитет көтеретін тағам беруді ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді Бекр

« 04 » 09 2020 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (14-18 қыркүйек 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жиындату Ата-аналармен әңгімелесу дау	8.00- 8.25	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Қуан, шаттан, алақай! Қуанышты күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн Балақай.	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім.	Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
		Саусақ жаттығуы: Терезеге қонған құс, Асықпашы, ұшпашы, Отыра тұршы аз ғана -ай! Ұшып кетті-ау, ай-ай!	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Суреттер бойынша әңгіме жүргізу: «Балабақшадағы балалар» Мақсаты: Суреттерге қарай отырып, әңгіме құрастыруға үйрету. Өз ойын жеткізе білу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.	Үстел үсті ойыны: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ойын ойнау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	08.25-	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

	08.30					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09-05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығымыз» 1.Балалар,бүгін ерекше күн.Біз күн ойыншықтар әлеміне саяхатқа шығамыз. Балалар,сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? (демонстрациялық көрнекілікті қолдану.) 2.-Қандай ойыншықтың түрлерін білеіңдер? Ойыншықтардың темірден,ағаштан, резеңкеден жаслатынын және матадан тігілетінін айтады 3.Есік қағылады.Қонаққа сиқыршы келеді. -Сәлеметсіңдер ме,балалар! Қазір мен сендерді өзімнің сиқырлы әлеміме қонаққа апарамын. 4.Шынында да қараңдаршы,біз көп ойыншықтар әлеміне тап болдық.2-3 ойыншықты көрсетеді. (Машина,куыршақ, доп). -Мынау не?Машина.Ол қандай?	Математика негіздері Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді,әңгімелейді. 2.Сұрақтар қояды. 3.Тақпақтар айтады 4.Серігіп алады. 5.Дид ойын: «Қайсы көп, қайсы аз?» Балалардың ойлау зейіндерін дамыту 6. Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Түрлі түсті таспалар» 1.Тәрбиеші. кішкене, әдемі сандықты алып шығып, ішіндегі заттарды алып шыға бастайды. Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды?Неден жасалған? Сандықтан тағы да жуан таяқшаға оралған губканы алып шығады. 2. Онымен таныстырады.Не үшін қажет екенін сұрайды. Бояудың түстерін қайталап балалармен бірге айтады. 3.Сергіту сәті: 4.Балалар, сендердің салған таспаларың сандықтан шыққан таспаға ұқсайды ма? 5.Әдемі болып шықты ма? Кім қандай түстерді пайдаланды? 6.Дидойын:	Құрастыру «Диван және төсек» 1.Тәрбиеші балаларға құрылыс материалдарын көрсетіп,олардың көлемін,пішінін,түстерін сұрайды.Үлгіні көрсетіп,диван және төсектің айырмашылықтары туралы әңгімелейді. 2.Диванды құрастыру үшін екі қызыл текше, екі көк кірпіш керек, бір кірпішті артқы бөлігіне тігінен қою керек, екінші кірпішті жалпағынан орналастыру қажет екенін түсіндіреді. 3.Орымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Бір екі үш(мұрнымен демалып) демімізді алайық 4.Дид ойын: "Қолжықтың жинап	Жаратылыстану «Тірі бұрыштың су патшалығы» 1. Жұмбақты шешіп көрейік. Сусыз өмір сүре алмайды. Аяғы жоқ,жүре алмайды Балықтар қай жерде тіршілік етеді?(Өзен,көл,мұхит) 2. Педагог балалардың назарына балығы бар аквариумды көрсетеді, әңгімелейді. 3.Саусаққа арналған «Балық» жаттығуы. 4.Дид ойын: "Балық аулау" 5.Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдер қортындыланады.. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

		5.Олай болса көзімізді жұмып,тобымызға орайлайық. 6.Сиқыршы балалармен қоштасып шығып кетеді 7.Сергіту сәті: 8.Дид ойын:"Кім шапшаң?" Ойын шарты:ойыншықтар арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		«Қуыршақты киіндіру» 7.Барлығын мадақтайды.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет Ойыншықтар» 1.Ойыншықтар дүкеніне саяхат. 2.Қандай көп ойыншықтар бар екен. Аттарын атайықшы. 3.Қандай ойыншық жақсы көресіңдер? 4.Ойыншықтар туалы әңгімелейді. 5.Ойыншықтар тақпағын айтады. 6.Сергіту сәті: Биік болып өсеміз Жапырақтай жайқалып Табиғатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз 7.Дид ойын: «Кімге не керек?» Шарты: балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарын таңдайды. 8.Дүкенен топқа оралады. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	берейік". 5.Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Көңілді баулар» 1.Жыл мезгілін сұрайды. 2.Дид ойын:"Түрлі түсті баулар" Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3.Түрлі түсті баулар туралы түсінік беру. 4.Сергіту сәті: Бала,бала,балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай,былай ойнат 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу			

Серуен	11.00-12.00	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, тұмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасаудыға тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	«Кемпірқосақты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуға үйрету. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Жаңбырдыбақылау» Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жәй жаңбыр, өткенші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек «Ағаш түптерін қопсыту» Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Күзгі көріністерді бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік беру. Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын «Қашпа доп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмсықаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалаута қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Өзбетінше балабақша ғимаратын құрастыру» Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің тобым» Балаларды бөлменің құрылымымен таныстыру. Жиназдардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Өңгімелеу дағдыларын дамыту. Әсемділікке, жинақтылыққа тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегі қызығушылығын тәрбиелеу.	Ертегіні театр түрлерімен сахналау: Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рөлде ойнау дағдыларын арттыру. Жауапкершілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер игеру. Нұрсұлтанқызы Мариям	понимает и воспринимает названия игрушек, некоторых предметов быта, овощей и фруктов, животных Орынбай Бақдаулет	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету. Орынбек Ислам	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануға үйрету Ақзат Айсұлтан	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету Есеналина Ақжан
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Көгершінді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шаппандылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Кемпіркөсақты бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жаңбырдыбақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықаяқ» Мақсаты: Ойын ережесін үйрету. Бірігіп ойнау дағдыларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Күзгі көріністерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Ептілік қасиетін дамыту. Шаппандылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Допты лақтырып, қағуға үйрету. Ептіліктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін пешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				

Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді Бал

« 11 » 09 2020 ж.

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

Қазан айы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (28.09 -2 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: « Қош келдің,Алтын күз!»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Алтын сары,қызыл көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Күліп шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса,	Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық! Жаса,жаса, алтын күн! Жаса,жаса жарқын күн.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Күз мегілінің ерекшеліктері» Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңып сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Лото ойыны: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығу: Ала қанат сауысқан Балаларына ашыққан Тәтті ботқа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Су тасуға бармалдың Отындыда жармадың Ерішпекке енші жоқ Деп жей салды қалғанын	Үстел үсті ойыны – кубиктермен: «Үйшік құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» 1.Балалар Әйгерімнің үйіне қонаққа барады.Әйгерім бөлмелеріндегі жиһаздармен таныстырады. 2.Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. Кане, мына жауқа қарандаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, кереует. Біздің топта шкаф бар ма? Балалар, сендердің бөлмелерінде қандай жиһаздар бар? Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті: Кәне, канат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 5.Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек. 6. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау. 7 Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Көп», «біреу» 1.Балалар топта көп бала бар. Ал тәрбиеші нешеу Біреу. 2.Саяхатқа шығу. 3.Сұрақ-жауап 4.Ойыншықтар аялдамасы. 5.Балалар пирамидада неше дөңгелек бар? Ал кубиктер нешеу? Қуыршақтар аялдамасы.Қуыршақтарды салыстырады. 6.Серігіп алады. 7.Дид ойын:"көп ,біреу" Мақсаты:Көп және біреуді ажырат білуге үйрету. 8.Сұрақтар қойып 9 Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу "Алтын күз" 1.Тәрбиеші балаларға орманнан тиін келгенін хабарлайды. Тиін тәрбиешінің құлағына сыбырлап бір құпияны айтады. 2.Бейнетаспаны көру болғаннан кейін тәрбиеші балаларға пысықтау сұрақтарын қояды: Осы көріністі «Алтын күз» деп атауға болатындығын түсіндіреді. 3.Бұл суретті салу жолдарын тәрбиеші балаларға түсіндіріп, алдымен өзі көрсетеді. 4.Суретті көрсетіп, өлгіме жүргізеді. 5.Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 6.Сергіту сәті: «Жапырақтар ұнады» Дид ойын: " Кім тез жинайды " 7.Тиін балалар салған суреттерді қарап көріп, күз бейнесін әдемі салғандарын айтады. Өзінің досы қоянға апарып беріп, қуанатындығын айтып, балалармен қоштасады. 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Құрастыру «Күзгі жапырақтар» 1.Күз туралы суреттер көрсетеді.Күздің ерекшеліктерін сұрайды. 2.Сұрақ жауап 3.Әдіс тәсілін көрсетеді. 4.Сергіту сәті: Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап 5.К/ойын: «Жапырақтар жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу 6.ҰОҚ тіне жақсы қатысқан балаларды матап, мадақтау. Музыка Өз жоспары бойынша Қоңалді саусақтар «Жыл мезгілдері» 1.Жыл мезгілдерінің көрнекіліктерін көрсету. 2.Сұрақ-жауап. 3.Тақпақтар айтқызу.	Жаратылыстану «Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі» 1. Күз» әуені ойналады. Бүгін бізге қонаққа 2.«Сиқырлы күз» келді. 3.Амандасады 4.Тыныс алу жаттығуы: Д/ойын: «Күз ньшандары.» 5.Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
---	--------------------	---	---	---	---	--

				Көркем әдебиет «Күз» (Илияс Жансүгіров) 1. Күз туралы көрнекіліктер көрсетеді, әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Күз туралы тақпақтар 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «Кім көп жинайды» 6. Қорытындылайды Дене шынықтыру Велосипед тебу	4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: "Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау" Мақсаты: Еңбек ету дағдыларын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қымылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: "Аула тазалаушыға көмектесу" Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ауланы таза ұстауды үйрету. Қ/О: «Мені ата Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек: "Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу" Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: "Бөлме гүлдерін суару" Мақсаты: Гүлдердің шанын сүрту, таза ұстауды үйрету. көмектесу. Гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қымылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: "Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату" Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. Қымылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»

			жануарлар бойнесін жасау қабилеттерін дамыту. Зейінін дамыту. Аңғарымпаз болуға тәрбиелеу.	ажырата білу.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен інімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойы: "Кім тез жапырақ жинайды?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Жеті лақ» ертегісін оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Құрылыс материалдарымен ойын. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не қажет». Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	"Жеті лақ" ертегісін театр түрлерімен сахналау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегідегі кейіпкерлерді бағалуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеру Есенкулов Қасымхан	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге үйрету Нұрмұқан Ибрагим	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. Қадырбек Жансен	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуға үйрету) Орынбек Ислам	Жануарлар мен құстарға күтім жасай алуға үйрету. Талғат Айша
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	16.50-17.30	Күздің алғашқы белгілерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата. Мақсаты: допты қағып алу арқылы көкөністерді атай білуді қалыптастыру»	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сақина» Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүгіртін бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сақинам үш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жанындағы көршісі сезіп қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойыншы ойынды әрі қарай басқара береді.	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Хан талапай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көп сол жеңген болып саналады. Еркін ойын	Күз мезгілінде желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тенге ілу» Шарты: Ойынды бастаушы жүргізеді. Сызық сызылады, 2 шұңқыр қазылады, тереңдігі бір қарыстай ішіне шаттауықтар, болса ұсақ тастар. Сызық жанына келіп, бастаушының белгісі бойынша ойын басталады. Аtpен шауып келе жатып, шұңқырдағы бірнеше тасты іліп алады. Еркін ойын	Жаңбырды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: - ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру. белсенді қозғалуын дамыту.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарды балалардың «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарымен таныстыру.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Кітаптар қарау	Ата-анаға жылы киімдерін кигізуді ескерту.	Ата-анаға жұмыс: үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: Дәліл

"25" 09 2020 ж



Циклограмма

«Балбобек» ортаңғы тобы

II аптаға (05 - 09 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.25	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, апайлар! Қайырлы күн, балалар!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн саулесін төгеді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер киіп келетіндері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қосығу, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар көшені №3				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту "Күз жомарт" 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. 2. Күз туралы түсіндіреді. 3. Күз туралы жұмбақ. 4. Тақпатар айтады. 5. Сұрақтар қояды. 6. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу». Мақсаты: Балалар сезу арқылы қандай көкөніс екені таба білу. 7. Сергіту сәті: Біз орманда келеміз, Күн бұлттанды. Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз айдай ашылды. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. «Қанша қуыршақ?» дидактикалық жаттығуы Үстел үстінде бала санына сәйкес қуыршақтар тұрады. 3. Балаларға қуыршақтарды көрсетіп, сұрақтар қояды. 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылайды. Мүсіндеу "Алаңқайдағы санырауқұлақтар" 1. Балалардың орманға серуонге шығару. 2. Санырауқұлақтар алаяқайын көрсету. 3. Балалардың көңілін суреттегі санырауқұлақтарға бөлу, түстерін сұрау. 4. Балаларға Ендеше, біз де санырауқұлақты мүсіндеп көрейік. Тәрбиеші өзі жасаған үлгіні көрсетеді. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: 6. Сергіту сәті: 7. «Күн мен жаңбыр»	Сурет салу «Күнді бұлт жапты» 1. Тәрбиеші «Күз» туралы өлең шумақтарын оқиды.. 2. Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, күз мезгілінде табиғатта болатын ерекшеліктер туралы әңгімелеседі. 3. Күз мезгілінде аспанды бұлт жаптайды, осы бұлттардың суретін салыңдар. суретті көріп болғаннан кейін барлығы бірге сергіту сәтін жасайды. 4. «Қуырмаш » Бас –бармақ, балап үйрек, ортан терек, ілпидыр шүмек, кішкене бөбек. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 5. Сұр және көгілдір түсті гуашьтар езіліп дайындалып қояды. Соны қышқаламмен мол қышып алып, тамшылату әдісімен бұлттарды салу әдісін айтады. 6. Суретті салып болғаннан кейін тыныс алу жаттығуын жасайды. 7. Дид ойын: "Кім тез	Қоршаған ортамен танысу «Күз өнімі» 1. Күз туралы түсінік береді. Күзгі өнім жайлы әңгімелейді. 2. Дид ойын: «Кім көп жеміс жинайды » Мақсаты: Жемістерді пашқызып, жинатып, санатып, түстерін ажыратуға тәрбиелеу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп –теріп алайық. Қалтамызға салайық. 5. Дид ойын: "Жемістер мен көкөністер" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Қуыршақты киіндіреміз» 1. Балалар топқа Айгерім қуыршақ қонаққа келді. Амандасады. 2. Балалар қуыршақ Айгерім киімдерін кие алмай сіздерден көмек сурап келді. Көмектесеміз киіндіруге? Балалар көмектеседі. 3. Сергіту сәті Біздер тату баламыз,	Жаратылыстану «Күзгі киімдер» 1. Педагог жылы киім түрлері туралы сұрайды. Педагог балаларға күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын: "Не артық" Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынның шарты: Тақтаға үш бас киімнің, бір аяқ киімінің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: "Бұл қай кезде блады?" Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді білуге үйрету. Жиынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды 6. Қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
---	--------------------	---	---	--	---	--

			ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Әуен қосылып, саңырауқұлақ алаңқайында ойын ойналады. «Жаңбыр жауды» дегенде қолпатырдың астына жиналады. 8.Жұмбақ 9.Сергіту сәті: 10.Дид ойын:"Кім көп жинайды. 11.Балаларды мадақтайды	жинайды" 8.Қорытындылайды Орыс тілі Өз жоспары бойынша. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Гүл -гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы серігіп қаламыз. 4.Дид ойын:"Жасырынған ойыншық" 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Еңбектену әрекеті:"Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау" Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына	Тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету.	Топырақты бақылау. Мақсаты:Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғып, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұлптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті:	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттардың көпшігін бақылату. Еңбектену әрекеті. Мақсаты: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншақтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту

		көмек көрсету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аңада жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір- бірін қанаттарымен қақтауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.	Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым- қатынасын дамыту.	араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмыс қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкен" Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Дид ойын: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. Шапшаңдылық қа тәрбиелеу.	"Маша мен аю" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкер лерді сипаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Түстері бойынша топтастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу	«Мапа мен аю» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын естеріне түсіріп айтуға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын дамыту. Ертегіге

						деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету. Талғат Айша	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету Есеналина Ақжан	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер игеру Қадірбек Жансен	түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, сабырлы, көңілді әндер мен пьесаларды тыңдауға үйрету Жаңаулет Сырым	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдер менгеру Молдағали Әмірхан
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Аспанды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тақпақтарын жаттату.	Суреттер қарау.	Ата-анаға тапсырма тақпақ, өлеңдерін үйде қайталату.	Ата-аналарға балаларына иммунитет көтеретін тағам беруді ескерту.	«Тазалық-денсаулық көпірі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: 

"02" 10 2020 ж



«Балбобек» ортаңғы тобы
III аптаға (12-16 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Көкөністер пісті» Мақсаты: Көкөністер тануға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қолсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Көкөністерді тап" Мақсаты: Көкөністерді атап, жаратуға үйрету.. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: Мысық, мысық Жылдам тай! Жолда отырсың Бұл алай? Сәби өтсе жүгіріп, Жығылмай ма Сүрініп.	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту "Көкөністерден кәже жасаймыз" 1. Балалар, көкөністер	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде» 1. Қонаққа кірпі келеді	Сурет салу Кірпіге арналған дәм " (алмалар, саңырауқұлақтар)	Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» 1. Педагог үй	Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» 1. Тәрбиеші күз туралы

а оқу қызметтері	туралы мына өлеңді тыңдайықшы: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көк Саян алуан көкөніс. 2.Тәрбиеші балалардан көрнекілікті пайдаланып,сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін,түсін сұрайды. Тәрбиеші көкөністерге не жататынын,оларды жылдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады. 3.Үйде апаларың,әжелелрің көкөністерді қосып, тамақ әзірлейді.Қазір мен сендерге көкөністерден қалай көже жасалатынын көрсетемін. 4.Сергіту сәті: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көк Саян алуан көкөніс. 5.Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу» (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу). тама -Қуырыған кезде қандай дыбыс шығады? (Ш-ш-ш) 6.Сұрақтар қойып	Топта жасырынып қалады. 2.Жыл мезгілдерін сұрайды. 3.Д/о. «Кірпіні тап» Кірпі қайда жасырынып қалыпты? Топта кірпіні іздейік, (орындықтың астында, орындықтың үстінде, терезе алдында, шкаф ішінде,...) Балалар менің оң қолымда неше кірпі бар?(аз) Ал , сол қолымда неше кірпі бар? (көп) 4.Сергіту сәті: Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап -ақ 1,2,3,4,5 Сонда саусағым нешеу? (бесеу) 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	1.Тәрбиеші балаларға ойыншық кірпі көрсетеді. -Бүгін балабақшаға келе жатып, жолда кірпіні көрдім. Ол өзінің достарынан адасып қалған екен. 2.Балалар, кірпіге достарын табуға көмектесейік. Оған сый ретінде алмадан, саңырауқұлақтан әшекей жасап берейік. 3. Әдіс-тәсілін көрсетеді 4.Дид ойын: «Жапырақ жинау» Көркем әдебиет «Алтын дән» 1.Бүгін біз ақын Күләш Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып,мазмұнын ашып,сұрақтарға жауап береміз. 2.Алтын дән Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды, Күн астында алтын дән. Тербеледі,толқиды. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті Кел,балақан,балақан, Шапалақта алақан: Жай-жай-жай, Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: Сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді,	жануарларының ұсақ ойыншықтармен 2.«Төлін таны» дидактикалық ойын ұйымдастырады. Қозы, лақ, құлыншақ, бота, бұзау туралы балалар ажыратып берулерін сұрайды 3.Үнтаспадан олардың дыбыстарын тыңдайды. 4.Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады. 5.Сергіту сәті Терезені ашайық Таза ауа жұтайық 1,2,3 Біз жинаймыз күш. 6.Балалардың жасаған қоршауларын педагог қарай отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мән береді. жақсы жасалған қоршаулар мадақталады. Музыка Өз жоспар бойынша Көңілді саусақтар «Бау бақшада» 1.Жемістермен көкөністерге назар аудартады. 2.Жемістермен көкөністер туралы түсінік береді. 3.Жемістер туралы тақпақ айтады. 4.Сергіту сәті:	тақпақ оқиды. Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап 2.Балалар қазір жылдың қай мезгілі? 3.Күз туралы түсінік береді. Суретке қарап күздің ерекшеліктерін аңғараршы. Ағаштардың жапырақтары не істеді? Далада жиі- жиі не жауады? 4.Күз туралы тақпақтар : 5.Күз мезгілінде бау – бақшаларда не піседі? Мен сендерге жұмбақ жасы рамын тыңдап көріңдер: Жер бетінде шашы бар, Жер астында басы бар (сәбіз) Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) 7.Дид ойын: «Сиқырлы қашық» Сендер қашықтың аузынан қолдарыңды тығып, қолға іліккенді алып шығып не екенін және түсі қандай екенін айтасындар.
-------------------------	---	---	--	---	--

		қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		Ақырын бас еденді: Жай-жай-жай 5.Өлеңді қайталап,мәнерлеп оқу,жаттап алу. 6.Дид ойын:"Ертегідегі кейіпкерлерді ата" Мақсаты: балаларды есте сақтау қабілетін дамыту. 7.Қазықтың нақыл сөздері арқылы оқу қызметін қорытындылау. Ас атасы-нан. Нан болса –ән де болады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша қорытындылау.	Шаршаса қолымыз, Оңымыз, солымыз. Былай - былай ойнаймыз, Күш жігерді жинаймыз. 5.Дид ойын: "Жемістермен көкөністерді ажырат" Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. 6.Сұрақтар қойып қорытындылау.	8.Serгіту сәті: Күркіреді күн, күн, Терезелер шын, шын, Жаңбыр жауды топ, топ, Шелек, шелек көп, көп. Ал, балалар, жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар: : 9.Ойын ойнайық: «Бақта ма, бақшада ма?» 10.Дид ойын: «Не қайда өседі?» Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кінізу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Ауа-райына бақылауды Мақсаты:балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: "Жапырақ жинаймыз." Мақсаты:Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Желдің бағытын бағдарлау. Мақсаты:балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Ауласыпырушыға кемек беру,жапырақтар жинау Қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шап-шап қимылауға тәрбиелеу.	Бақшада өнім жинауды бақылау Мақсаты: Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. Еңбек әрекеті: "Бақшадағы өнімді жинау" Мақсаты:Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю.	Құстарды бақылау Мақсаты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертеіні туралы ой қалыптастыру, ауа- райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиінақтау. Еңбек әрекеті: "Түскен жапырақты жинау." Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа

				аяқтауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбанышлар» Жүгіріп жарыса білу. Көкөністерді жинау. Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады,	бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Біздің ауламыз» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинауға, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Дид ойын: "Құстарды ата?" (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау	шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжеттік-рольдік ойын: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс киіну дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Қызыл төлпек" ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын түсіруге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдау, оларға баға беру дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Бояшпақтармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Қалам ұстауларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Тез жина» Мақсаты: ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	«Қызыл төлпек» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын естеріне түсіріп айтуға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		өздігінен ұзынғы тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануға үйрету Есенжулов Қасымхан	слушает речь на русском языке (сказки, рассказы, короткие стихи и песенки). Кадірбек Жансен	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету Нұреултанқызы Асылай	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналасыруға үйрету (жіпке байланған пап, үйшік); Рысқұл Райна	Жануарлар мен құстарға күтім жасай алуға үйрету Сайранқызы Мариям
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Бақшада өнім жинауды бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қашпа доп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Ас "09" 10 2020 ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (19- 23 қазан 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00- 08.25	Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер- ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.	Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз, Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу пашамыз.	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.
		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер киіп келгендері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпсіту, жапырақтардың шанын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығу: Ала қанат сауысқан Балаларына ашыққан Тәтті ботқа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Су тасуға бармалдың Отырдыда жармалдың Еріншекке енші жоқ Деп жей салды қалғанын	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шынайылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз». 1.Педагог жалы киім түрлері туралы сұрайды. 2.Педагог балаларға күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді. Ұл балаға арналған киімдер түймелері оң жағында, ал қыз балаға арналған киімдерінің түймелері сол жағында болады. 3.Ойын: "Не артық" Ойының шарты: Тақтаға үш бас киімнің, бір аяқ киімнің суреті іліседі. Балалар артық затты табу керек. 4.Сергіту сәті: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс. 5.Педагог балалардан бүгінгі жиынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды, қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде», «алға», «артқа» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрстеді. 2.Түсіндіреді, әңгімелейді. 3.Сұрақтар қояды 4.Серігіп алады. 5.Дид ойын: «Біреу, көп» 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Жапырақтар жауғанда» 1.Балалар, терезеге қараңдаршы, ауа райы қандай? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштағы жапырақтардың түсі қандай болды? -Балалар, суретке назар аударындаршы, жапырақтардың түстері қандай екен? -Балалар, жапырақтар күздігүні қалай түседі? -Недұрыс айтасыңдар, күздігүні жапырақтар сарғайып жер бетіне жоғарыдан төмен қарай, яғни жерге түседі. 3.Балалар, көне бәріміз жапырақтардың күзде қалай түсінің көрсетейікші. Осы көрініс басқаларға да түсінікті болу үшін қағаз бетіне	Сурет салу "Жау-жау жаңбыр" 1.Балалар қазір жылдың қай мезгілі? 2.Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. 3.Жаңбырдың салу әдісін көрсетеді, түсіндіреді. 4.Қ/ойын: «Жапырақтар жинау» 5.Саусақ жаттығу. Оң саусағым шаршайды, Сол саусағым шаршайды. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. 6.Салған суреттерін көрмеге қояды. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен тапысу "Күз бізге не әкелді" Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Ағаш жапырақтары» 1.Балалардың назарын ағаштың жапырақтарына назар аудартады. 2.Сұрақтар қояды. Ағаштың жапырақтары бар екенін айтады. әртүрлі болатынын айтады. 3.Тақпақтар айтады 4.Серігіп алады. 5.Дид ойын: "Қай ағаштың жапырағы" 6.Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Ағаш жапырақтары» 1.Балалардың назарын ағаштың жапырақтарына назар аудартады. 2.Сұрақтар қояды. 3.Ағаштың жапырақтары әртүрлі болатынын айтады. 4.Тақпақтар айтады 5.Серігіп алады. 6.Дид ойын: "Қай ағаштың жапырағы" 7.Қорытындылайды.	Жаралыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» 1.Балалар, бізге қонаққа бақшаның қарауылы келді. Оны неге бұлай атайды? -Бақша қарауылы бізді өзі қорып отырған бақшаға шақырады. 2. Тәрбиеші көкөністердің мүлжидарын көрсетіп, олар жайында әңгімелейді. 3.Балалар, көкөністер – бақпала өсетін дақылдар, өсімдіктер. Оларға қыяр, орамжапырақ, сәбіз т.б жағады. 4.Сұрақ арқылы жауап алу. -Бақша қарауылы бізге сыйлыққа бір себет көкөніс алып келіпті. Қандай көкөністер алып келгенін айтайық. 5.Дидактикалық ойын: «Сипап сезу». Балалар, бақ қарауылы бір қап көкөніс алып келіпті. Оның мынадай шарты бар: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. 6.Сергіту сәті: Орамжапырақты қазып аламыз, Сәбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап, Ыдыстарға саламыз 7.Сергіту сәті: Ормандағы аяудың, Құлпынайы көп екен. Төгіп-төгіп аламыз.
--	-------------	---	---	--	---	--

		жапырақтың қалай жерге түсетінін жапсырып көрсетейік. 4.Алдымыздағы қағаздарға түрлі-түсті жапырақтарды орналастырамыз. 5.Сергіту сәті: Желменнен бірге шалқайып, Тербеліп тұр ағаштар. Кілем болып жайқалып, Жерге түсті жапырақтар. 6. Жұмысты орындауда қиналған балалармен және жапырақтарды кеңістікте орналастыра алмай отырған балалармен жеке жұмыс жүргізу. 7.Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» 8.Балалардың жапсырған жұмыстарын бірігіп талдау. 9.Сұрақтар қоя қорытындылайды. Жақсы қатысқан балаларға мақтап, мадақтайды		Қалтамызға саламыз. Бақша қарауылы қоштасып ,балаларды мақтап кетеді. 8.ҰОҚ -тін сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кінізу: реттілік, серуенге шығу		

Серуен	11.00-12.00	Өрмекшіні бақылауды Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті: «Питунья» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты бер». Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №4				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті рөлді ойын: «Дәмханада» Мақсаты: Балаларға рөлдер бойынша әрекет етуді үйрету. Тілектес қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Алған білімдерін ойын барысында көңінен қолдануға ықпал ету. Еңбексүйгіштікке, басқа адамдардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетінін ажырата білуі. Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсінеді.	"Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастырайық» Мақсаты: пирамиданың түсі әр түсті, көлемі әр түрлі бірнеше бөліктен тұратынын үйрету. саусақ қол бұлшықеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеру Нұрсұлтанқызы Асылбай	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Орынбай Бақдаулет	бірізділікпен азық-түлік 3 нөмесе одап да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету Марқабаяв Айсултан	түрлі пішіндерді біріктіруге әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ) Нұрмұқан Ибрагим	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсінік игеру Орынбек Ислам
Серуенге лайықтылық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Өрмекшіні бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге ұлгер» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Қайың ағашын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның шартымен таныстыру. Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Күн — жылу мен жарық көзін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Саңырауқұлақтарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қимыл ептілігін дамыту. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе білу. Ән айтып би билеп, ұялмауға дағдыландыру. Еркін ойындар	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ортасына қарай кім бұрып жетеді» Шапшаңдылыққа үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес, психолог кеңесі, әңгімелесу, т.б.	"Алтын күз" ертеңгілігі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен қарым-қатынас.	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Балалардың тазалық жайында әңгімелесу.

Тексерілді: Б.А. "16" 10 2020 ж

